

# Volební program

**Ing. Miroslav Richter, PhD., EUR ING**

Studentky a studenti, kolegyně a kolegové!

V první řadě bych chtěl poděkovat za důvěru pedagogům, kteří mě navrhli jako kandidáta do volby děkana FŽP. Rovněž bych chtěl poděkovat za podporu dalším sympatizujícím pedagogům a zaměstnancům fakulty, kteří mě svým postojem podporují a mé rozhodování o přijetí kandidatury významnou měrou ovlivnili. Bez morální podpory a důvěry okruhu dlouholetých spolupracovníků bych do voleb nevstoupil.

Nyní k volebnímu programu.

Jelikož jsem pracoval v uplynulých dvou volebních obdobích děkanů FŽP nejprve ve funkci proděkana pro vědu a zahraniční vztahy a pak proděkana pro studium, podílel jsem se po několik let na zajišťování běžného chodu fakulty a utváření koncepce jejího rozvoje. Základní cíle jsou formulovány v platném Dlouhodobém záměru Fakulty životního prostředí Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem pro léta 2006 – 2010 a jeho aktualizacích na jednotlivé roky. Tyto koncepční materiály jsou základem dalšího rozvoje FŽP. Budou-li zvoleni, budou také východiskem pro mé působení v nejužším vedení fakulty.

Z uvedených koncepčních materiálů bych se chtěl pro nejbližší období zaměřit zejména na následující okruhy vzájemně provázaných úkolů, které považuji za nejdůležitější:

1. Při zachování dosavadního trendu růstu počtu studentů považuji za nezbytné trvale zvyšovat důraz na kvalitu studia a tím odbornou úroveň absolventů všech studijních oborů akreditovaných na FŽP. Jsem přesvědčen, že to je základní úkol fakulty s ohledem na upevnění její pozice mezi vysokoškolskými pracovišti v ČR. Tento úkol musí být podpořen zvyšováním počtu studentů vyjíždějících ke studiu na jeden či více semestrů do zahraničí v rámci programu SOKRATES nebo formou výměnných pobytů. Zkušenosti ze studia v zahraničí jsou pro studenta a zejména absolventa nenahraditelné. V tomto smyslu je také nutné upravit systém uznávání studentem absolvovaných předmětů a získaných kreditních bodů během pobytu v zahraničí do výsledků studia.

2. Zvyšování kvality výuky se neobejde bez kvalifikovaných a zkušených pedagogů. V tomto smyslu považuji za důležité pokračovat v přijímání odborně fundovaných odborníků a pokud možno na plný pracovní úvazek. Dávám přednost odborníkům s praxí ve vystudovaném oboru před novými absolventy magisterského nebo doktorandského studia. Jsme fakulta, která nevychovává teoretiky, ale přednostně vychovává odborníky pro praxi. Proto i pedagog musí mít praktické zkušenosti ze svého oboru. Také se neobejdeme bez externistů ve výuce úzce specializovaných předmětů a vedení závěrečných prací.

3. Kvalifikovaní odborníci vyrůstají řešením náročných úkolů základního nebo aplikovaného výzkumu. Fakulta se musí pokusit o získání projektu typu výzkumného záměru, který jí dá výhled konkrétní vědecké práce na delší časové období včetně finančního zajištění, podobně jako je tomu účastí v běžícím projektu výzkumného centra s TU Liberec a dalšími účastníky. Pedagogové se také musí zapojovat do řešení tuzemských nebo zahraničních projektů, podílet se na řešení potřeb regionu. Přitom musí spolupracovat se součástmi v rámci UJEP, vysokými školami a firmami v tuzemsku nebo zahraničí. Pedagogové tak získají další šance vyjíždět na

zahraniční stáže, studijní pobyty, odborné exkurze nebo mezinárodní konference. Ziskem zkušeností bude podpořen jejich odborný růst. Je nezbytné, aby výsledky své práce prezentovali na konferencích a v odborné literatuře. Ke zvládnutí nových úkolů je třeba, aby se každý z pedagogů všemi dostupnými formami dále vzdělával s cílem získání vědeckých a vědeckopedagogických titulů. Toto jsou také nezbytné předpoklady pro úspěšný průběh reakreditací stávajících a akreditací nových studijních oborů, jak je uvedeno dále.

4. Dalším ze zásadních úkolů a cílů fakulty je rozšíření nabídky studijních oborů navazujícího magisterského studia a s výhledem přípravy studia doktorandského. To je cesta, jak se stát stabilním standardním vysokoškolským pracovištěm. Několik kroků v tomto směru již bylo učiněno v minulém období včetně jednání ve Vědecké radě FŽP a Akademickém senátu fakulty. Dokončení přípravy a postupná akreditace oborů „Revitalizace krajiny“, „Environmentální geoinformatika“ a „Environmentální management“ by základ tohoto cíle řešila. Jedině fakulta s širší nabídkou studijních oborů má šanci získávat nejen více, ale také kvalitnější uchazečů o studium. Pak je předpoklad, že se při plnění výše uvedených cílů z dobrého uchazeče vychová kvalitní absolvent.

Závěrem bych uvedl, že prostředkem ke splnění deklarovaných cílů je soustavná kvalitní řídicí práce na všech stupních řízení. Základem musí být jasná formulace a rozdělení pracovních úkolů v okruhu nejbližších spolupracovníků – proděkanů, tajemníka a vedoucích kateder, přirozeně také v rámci kateder, s vymezením kompetencí a konkrétní odpovědnosti. V tomto smyslu je nezbytná úzká a pravidelná spolupráce se členy Akademického senátu fakulty, Vědecké rady FŽP a zejména vedením UJEP. Bez spolupráce a podpory uvedených grémií nemůže být úspěšná práce sebelépe sestaveného týmu vedení fakulty.